מהדורה למורה – יחידה 5: אקולוגיה, משאבי טבע ואנרגיה ירוקה

- מטרה: להגדיר אקולוגיה ומערכת אקולוגית (רכיבים חיים ודוממים) · לבנות שרשרת מזון ולזהות יצרן, צרכן ומפרק · להבחין בין משאבים מתחדשים למשאבים מתכלים
- זמן מומלץ: 35 דקות
- מסלול: חנ״מ · כיתות ה׳–ו׳
- הפעילות באתר: https://geografia-hey-vav.sites.tab.bot/u5.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד בזוגות. בסיום – בדיקה משותפת בעזרת מפתח התשובות.
- הפעילות האינטראקטיבית המקבילה נמצאת באתר: https://geografia-hey-vav.sites.tab.bot/u5-play.html
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ג – לוח סולארי / דוד שמש
	2	ב – טורבינת רוח
	3	א – סכר וטורבינת מים

חלק	#	תשובה
	4	ד – תחנה גיאותרמית
חלק ב׳	1	ב – צמח (יצרן)
	2	א – לפרק שאריות ולהחזיר חומרים לאדמה
	3	ב – פחם
חלק ג׳	1	נכון
	2	לא נכון – נפט מתכלה – נוצר במשך מיליוני שנים.
	3	נכון
חלק ד׳	מתחדש 🔁	☀️ אור שמש, 💨 רוח, 💧 מים זורמים
	מתכלה 🏭	🛢️ נפט, 🪨 פחם, 🔥 גז טבעי
חלק ה׳	1	🌿 עשב
	2	🦗 חגב
	3	🐦 ציפור
	4	🦊 שועל
חלק ו׳	1	יצרן
	2	ראשוני
חלק ז׳	—	5 כללים ברורים, הסבר לכל כלל, שימוש במונחים מהיחידה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

יחידה 5: אקולוגיה, משאבי טבע ואנרגיה ירוקה – דף תרגול

קראו כל משימה בעיון. אפשר להיעזר בדף השיעור באתר ובמילון.

בנק מילים – אפשר להיעזר

אקולוגיה | **מערכת אקולוגית** | **שרשרת מזון** | **יצרן** | **צרכן**
מפרקים | **משאבי טבע** | **משאב מתחדש**

חלק א׳ – התאמת מושגים

מתחו קו בין כל מושג להסבר המתאים לו.

#		אות	
1	שמש	____	א. סכר וטורבינת מים
2	רוח	____	ב. טורבינת רוח
3	מים	____	ג. לוח סולארי / דוד שמש
4	חום מבטן האדמה	____	ד. תחנה גיאותרמית

חלק ב׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מתחיל כל שרשרת מזון?

א) פטרייה ב) צמח (יצרן) ג) טורף

2. מה תפקיד הפטריות והחיידקים?

א) לפרק שאריות ולהחזיר חומרים לאדמה ב) לייצר מזון מאור השמש

ג) לצוד בעלי חיים

3. איזה מהבאים הוא דלק מחצבי?

א) רוח ב) פחם ג) שמש

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✓ או ✗.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	מים ואדמה הם רכיבים דוממים במערכת אקולוגית.	◯	◯
2	נפט הוא משאב מתחדש.	◯	◯
3	אם חוליה בשרשרת מזון נעלמת, השרשרת כולה נפגעת.	◯	◯

חלק ד' – מיון

כתבו כל מילה בעמודה המתאימה.

מים זורמים | **נפט** | **רוח** | **פחם** | **אור שמש** | **גז טבעי**

מתחדש	מתכלה

מתחדש	מתכלה

חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון.

מספר	שלב
____	שועל
____	ציפור
____	עשב
____	חגב

חלק ו' – שרשרת המזון



היעזרו באיור.

1. בשרשרת, ה____ הוא העשב – הוא מייצר מזון מאור השמש.

2. החגב הוא צרכן ____.

חלק ז' – משימת כתיבה

כתבו "חוזה ירוק" לכיתה: חמישה כללים שיעזרו לכיתה לשמור על הסביבה, ולכל כלל – משפט שמסביר למה הוא חשוב.

כרטיס יציאה

מושג אחד שלמדתי:

דוגמה אחת מישראל:

איך הרגשתי? 😐 🙂 😀